

**ПРИНЯТ:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 9  
протокол от 30.08.2023 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МБДОУ № 9  
*А.Г. Ткаленко*  
А.Г. Ткаленко  
Приказ от 30.08.2023 г. № 30



**ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ**  
**муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**детский сад № 9**  
**на 2023 - 2024 год**

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 находится по адресу: 352286, Краснодарский край, Отрадненский район, п. Маяк, ул. Новая 1.

*Адрес сайта:* <http://dou-09otrad.ru>

*Адрес электронной почты:* [dou-9otrad@mail.ru](mailto:dou-9otrad@mail.ru)

Расположен в типовом двухэтажном здании. Проектная мощность 99 детей, фактически работает одна разновозрастная группа, наполняемость – 15 воспитанников:

- подгруппа вторая младшая (возраст от 3 до 5 лет) - 6 детей
- подгруппа старшая (возраст от 5 до 7 лет) - 9 детей.

**Режим работы ДОУ:** 10,5 - часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе, с 7.00.00 до 17.30; выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни. Продолжительность учебного года – 36 недель.

### **Содержание педагогического процесса**

определяется образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 9, разработанной в соответствии с требованиями основных **нормативных документов:**

\* Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»).

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31.08.2020 № 59599)
- "Санитарно - эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20;  
Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения. Утвержденные Главным Государственным санитарным врачом РФ от 27.10.2020 №32 СанПин 2.3/2.4.3590-20;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).
- МБДОУ № 9 имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности, выданную Департаментом образования и науки Краснодарского края, регистрационный номер 1127 от 11 марта 2012 года.

- **Устав ДОУ** утвержден Постановлением Администрации муниципального образования Отрадненский район от 08.07. 2015 года № 408.
- Учредитель: отдел образования администрации муниципального образования Отрадненский район.
- Состояние здания удовлетворительное, укомплектованность мягким и твердым инвентарем составляет 90%.
- **Анализ кадров:**
- Всего в дошкольном учреждении работает 7 человек, из них:
- 1. Заведующий с высшим образованием.
- 2. Воспитатель со средне - специальным образованием.

№ п/п	Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Образование	Пед. стаж	Категория	Возраст
1	разновозрастная группа (от 2 до 7 лет)	Шведова Нина Алексеевна	Средне-специальное	38 лет	Соответствие занимаемой должности	64 года

- Укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием составляет 100 %, отмечается стабильность кадрового состава, отсутствие текучести кадров.
- В 2022 году прошла обучение на курсах повышения квалификации Шведова Нина Алексеевна – воспитатель.
- В 2020 году прошел обучение на курсах повышения квалификации заведующий Ткаленко Анатолий Гаврилович.

В ДОУ работают специалисты, уровень профессиональной деятельности которых не высок.

Образовательный ценз и квалификация педагогов: аттестованы на высшую - нет, первую квалификационную категорию - нет, что составляет 0%, все воспитатель имеет педагогическое образование.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки. Предметно - развивающая среда, организованная воспитателем, соответствовала требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы - полноценному развитию ребёнка.

В группе созданы:

- Центр познавательного развития;
- Центр художественного творчества (уголок изо деятельности, театрально - музыкальный уголок);
- Центр игровой деятельности;
- Центр экологического воспитания;
- Центр речевого развития.

Своими руками изготовлены пособия по сенсорному развитию детей, двигательной деятельности, развивающие игры по ознакомлению с окружающим миром, что обеспечивает полноценное интеллектуальное развитие детей.

Воспитательно-образовательная работа в ДООУ осуществлялась по ООП МБДОУ № 9 разработанной на основе примерной ООП и образовательной программы под редакцией Н.Е. Вераксы.

Работа коллектива детского сада в истекшем году была направлена на активизацию деятельности, укрепление здоровья и снижение заболеваемости детей, совершенствование работы по развитию связной речи, патриотическому воспитанию через приобщение детей к истории народной культуры.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учёт гигиенических требований, утренняя гимнастика на воздухе, корригирующая гимнастика после сна, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия. План оздоровительной работы в целом выполнен.

Отмечаются следующие результаты работы:

**Причины заболеваемости:** вспышка гриппа в осенне-зимний период, ведущая патология - часто болеющие дети, не рациональное распределение двигательной активности детей.

Отмечается повышение качества по развитию основных движений в средней и старшей возрастной подгруппе в сравнении с прошлым годом, качество развития общеразвивающих упражнений.

***Внедрение современных здоровьесберегающих технологий:***

- Утренняя гимнастика разных видов.
- Корригирующая гимнастика после сна.
- Босохождение.
- Массаж ушных раковин.
- Физкультурные занятия разных типов.
- Соблюдение воздушного режима.
- Поддержание в группах температурного режима.
- Соблюдение санитарно-гигиенических норм.

Из результатов работы видно, что в ДООУ обеспечивается хороший уровень физического развития дошкольников, охраны и укрепления здоровья, ведётся работа с часто болеющими детьми.

Проводятся занятия по физической культуре (ритмическая гимнастика, физкультурные занятия разных типов). Используется система закаливания, контрастные воздушные и водные процедуры. Программа обеспечена системой многофункциональной диагностики уровня физического развития и состояния здоровья детей, реализуется программа «Здоровье», индивидуальный режим для часто болеющих детей, ведётся расширенная работа по развитию представлений у детей старшего дошкольного возраста о своем теле, физических возможностях своего организма и становлению ценностей.

Однако и воспитателя, и родителей не устраивает состояние здоровья детей. Остается высоким процент заболеваемости детей младшей подгруппы. Это объясняется следующим:

Нет системы в организации закаливающих процедур, особенно в осенне-зимний период. Маршруты индивидуального физического развития не разработаны. Иногда нарушается режим дня, задерживается выход детей на прогулку (осенне-зимний период).

Отсутствие в ДОО в достаточном количестве бактерицидных облучателей для очистки воздуха, аппаратов горного воздуха не способствует в полной мере оздоровлению дошкольников.

Незначительные тенденции к снижению заболеваемости объясняются и сложными социально-экономическими условиями в семьях воспитанников, боязнью некоторых родителей закаливающих процедур и профилактических прививок и мероприятий, здорового образа жизни.

Положительные результаты в работе обусловлены тем, что содержание программы, реализуемой в ДОО обеспечивает достаточно высокий уровень интеллектуального развития, широкий спектр компетентности детей в различных сферах познания. Методы и технологии стимулируют познавательную активность детей, их воображение и творчество.

Большое внимание в работе с детьми воспитатель уделял развитию мелкой моторики ребёнка. За год пребывания детей в ДОО наблюдается повышение высокого уровня развития и координации мягких мышц кисти рук. Для отработки силы пальцев воспитатель ДОО широко использовал карандаши, пластилин, бумагу, ножницы. На занятиях, в повседневной жизни проводились упражнения, пальчиковые игры, массаж пальчиков, методы отрыва бумаги, занятия оригами, работа с карандашом, трафаретами, шаблонами, штриховка. Это, в свою очередь, способствовало развитию зрительной памяти, пространственного восприятия.

Дидактические, другие развивающие игры, индивидуальные формы работы с детьми способствовали обогащению словаря, воспитанию культуры речи. Звуки поставлены практически у всех детей старшей и подготовительной подгруппы.

Заметно обогатилось содержание игр детей во всех подгруппах, укрепились устойчивые игровые объединения в средней и старшей подгруппах. В основном дети выполняют правила и нормы поведения в совместной игре, сформированы навыки сотрудничества в соответствии с требованиями программы. Дети с большим желанием участвуют в подвижных и спортивных играх, в играх с элементами соревнований, играх-эстафетах. Совершенствовались их двигательные умения и навыки.

Анализ работы по музыкальному воспитанию, развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности показал следующее:

наряду с традиционными музыкальными занятиями шире стали использоваться комплексные, тематические; в группе созданы условия, способствующие возникновению музыкальной деятельности детей. Косвенные методы руководства и гибкий творческий подход воспитателя

способствовали формированию художественных интересов детей. Улучшилось качество детского пения, танцевально-двигательных умений, более яркими стали детские праздники, повысился интерес детей к ним, отмечается непринужденность, естественное поведение детей на праздниках, проявление радостных и добрых эмоций у детей. Планирование развлечений осуществлялось с директором сельского клуба совместно с воспитателем Шведовой Н.А. Все, что планировалось, выполнено.

Однако в данной работе отмечаются недостатки: мало внимания уделялось развитию творческих способностей детей. Знания, получаемые детьми на музыкальных занятиях, большинство детей не научились переносить в самостоятельную деятельность. Причиной является отсутствие музыкального руководителя, неумение воспитателя научить детей умениям и навыкам воплощения имеющегося у детей замысла, редко планировались в самостоятельную деятельность музыкально-дидактические игры.

Как недостаток отмечается и незначительное улучшение результатов работы по изобразительной деятельности дошкольников. Дети имеют слабые представления о работе артиста, художника, композитора в средней и старшей подгруппе, рисунки детей не отличаются богатством содержания, оригинальностью композиционного решения, Воспитатель недостаточно внимания уделял специальной работе по активизации воображения дошкольников. Редко использовался метод сотворчества детей и воспитателя, система творческих заданий, направленная на развитие художественного творчества, формирование способности создавать новые образы; создание проблемных ситуаций, которые могли оказать влияние на активизацию творческого воображения дошкольников.

Большое внимание воспитателем детского сада отводилось познавательному развитию детей:

Использовались разнообразные формы работы по данному направлению:

- Фронтальные занятия,
- Интегрированные занятия
- Занятия по интересам
- Индивидуальная работа,
- Игры: специально организованные и самостоятельные;
- Развлечения.

Особое место в познавательном развитии отводилось экологическому воспитанию. Было приобретено большое количество демонстративного и раздаточного материала, разработаны перспективные планы, отпечатаны конспекты, подобрана детская художественная литература, изготовлены дидактические игры и пособия.

Большая работа проводилась по ознакомлению детей с Родным краем: Проведен цикл занятий по ознакомлению с посёлком, трудом взрослых.

Воспитатель знакомилась с новинками педагогической, методической, психологической литературы.

Контроль за организацией воспитательно-образовательной работы в ДОО позволял накопить данные о результатах педагогического процесса,

зафиксировать наметившиеся отклонения от запланированных задач, выявить наличие передового педагогического опыта. 1 раз в неделю в ДОУ осуществлялась проверка календарных планов работы, готовность воспитателя к рабочему дню, соблюдение гибкого режима дня, организация оздоровительной работы в ДОУ, хронометраж прогулок, двигательной активности детей в режиме дня и пр. Наблюдения, анализ документации, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности позволили своевременно внести коррективы в содержание работы по руководству игрой, в планирование индивидуальных форм работы с детьми по развитию речи, формированию элементарных математических представлений.

В соответствии с основными направлениями работы ДОУ осуществлялся тематический контроль по формированию связной речи у дошкольников, организации прогулки, духовно нравственному воспитанию детей помог вовремя устранить недостатки в данной работе и наметить пути их устранения. Однако мало внимания в контроле и руководстве уделялось работе по художественно - эстетическому направлению, работе с родителями. В организации контроля следует отметить нечеткое распределение обязанностей между руководителем и другими структурами, что не позволило охватить контролем все аспекты работы образовательного учреждения.

Работа с родителями осуществлялась в форме консультаций, индивидуальных бесед, родительских собраний.

Данная работа способствовала повышению педагогической грамотности родителей, но активность родителей участия в мероприятиях, проводимых в ДОУ желает быть лучшей. Посещаемость родительских собраний остаётся на низком уровне.

Как недостаток, отмечается слабая работа по привлечению родителей к участию в образовательном процессе (оснащению предметно-развивающей среды, участию в работе кружков), адресной направленности рекомендаций семье с учётом достижений и проблем ребёнка.

На основании вышеизложенного:

### **Задачи на 2023-2024 год:**

по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учётом направлений программы развития и образовательной программы дошкольного образования, необходимо:

1. Внедрить образовательную программу дошкольного воспитания МБДОУ № 9, разработанную на основании ФОП ДО, как инструмент реализации образовательных и воспитательных задач в ДОУ;

- разработка и внедрение в образовательно-воспитательный процесс календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 9;

- реализация и внедрение педагогом в содержание воспитательной работы ряда направлений:

- ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания. Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания. Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания. Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания. Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

2. Создание условий для развития физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации), накоплению и обогащению двигательного опыта детей через народные подвижные игры.

Цель: Совершенствование работы по развитию физических качеств, накоплению и обогащению двигательного опыта детей через народные подвижные игры.

3. Развитие звукопроизношения, фонематических процессов речи, словаря и лексико - грамматических категорий речи через современные образовательные технологии: интерактивные, здоровьесберегающие, наглядное моделирование, игровые, ТРИЗ технологии.

Цель: Совершенствовать условия в ДОУ для развития звукопроизношения, фонематических процессов речи, словаря и лексико - грамматических категорий речи детей дошкольного возраста.

4. Формирование основ экологической культуры дошкольников.

Цель: совершенствовать работу в детском саду по формированию у дошкольников основ экологической культуры.

5. Активизировать работу по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности;

6. Разнообразить формы работы с родителями.

### План работы МБДОУ № 9 на 2023-2024 год

#### Организационно - методическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнитель
1	<b>Повышение деловой квалификации:</b> - посещение семинаров ОО - посещение открытых занятий - самообразование - педсоветы. - изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников ДОУ.	В течение года  сентябрь  октябрь	Воспитатель  Шведова Н.А.



2	<b>Педагогический совет № 1</b> 1. Анализ работы ДОУ за прошедший год и задачи на новый 2023/24 учебный год. 2. Готовность учреждения к новому учебному году. 3. Утверждение ОП ДО МБДОУ № 9, и годового плана работы МБДОУ.	август	заведующий, воспитатель
3	<b>Педагогический совет № 2</b> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Формирование у детей привычек здорового образа жизни.	ноябрь	заведующий, воспитатель
3.	<b>Педагогический совет № 3</b> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Пути взаимодействия с родителями и их роль в повышении качества в воспитательно-образовательной работе.	февраль	заведующий, воспитатель
4.	<b>Педагогический совет № 4</b> 1. О выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ готовности детей к школе. 3. Утверждение плана летней оздоровительной работы в ДОУ. 4. О плане мероприятий по подготовке к новому учебному году.	май	заведующий, воспитатель
<b>2. Работа с родителями</b>			
1	Родительские собрания	октябрь, май	заведующий воспитатель
2	День открытых дверей для родителей - «Сегодня дошкольник-завтра первоклассник!»	апрель	воспитатель
3	Выборы родительского комитета, попечительского совета.	октябрь	заведующий

<b>3. Воспитательные мероприятия с детьми</b>			
1	Спортивный праздник «Быть здоровыми хотим»	сентябрь	воспитатель
2	Выставка детских работ «Осень золотая»	октябрь	воспитатель
3	Новогодний праздник «Здравствуй, Зимушка - Зима»	декабрь	воспитатель
4	Праздник для мам	март	воспитатель
5	Праздник «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»	июнь	воспитатель
<b>4. Контроль и руководство</b>			
1	Утренний приём в группах	в течение года	воспитатель
2	Оснащение педагогического процесса в группе	в течение года	воспитатель
	Организация питания детей	в течение года	заведующий
4	Посещаемость детей в группах	в течение года	воспитатель

### **Укрепление материально - технической базы МДОУ № 9**

1. Косметический ремонт группы, помещений ОУ (июнь).
2. Оснащение группы и игровой площадки детской мебелью и игровым оборудованием (в течении года).
3. Приобретение кухонной, столовой и чайной посуды, скатертей и ножей (в течении года).

### **Общие родительские собрания**

1.	1. Задачи ДОУ на 2023-2024 год 2. Выборы родительского комитета. Привлечение к работе родительского актива родителей (в течение учебного года) 3. Роль семьи в духовно-нравственном воспитании дошкольников.	Октябрь	Заведующий воспитатель
2.	1. Итоги работы за прошедший учебный год 2. Летние оздоровительные мероприятия	Май	Заведующий воспитатель

## Контроль руководства воспитательно – образовательной работы

	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Охрана жизни и здоровья детей (оборудование, игрушки, чистые участки)	Систематически	Заведующий
2	Подготовка воспитателя к рабочему дню	Систематически	Заведующий
3	Выполнение режима дня	Систематически	Заведующий
4	Определение четкого времени приема пищи	Систематически	Заведующий
5	Время пребывания на воздухе	-	Заведующий
6	Постепенность перехода режимных моментов	-	Заведующий
7	Организация питания	Систематически	Заведующий
8	Обеспечение продуктами	-	Завхоз Заведующий
9	Сервировка стола	-	Заведующий
10	Количество приготовленной пищи	-	Заведующий
11	Закаливание	-	Заведующий
	Пребывание детей на свежем воздухе. Обливание ног, растирание, оздоровительный процесс	Систематически летом	воспитатель
12	Проверка планов, педагогической документации	еженедельно	Заведующий
13	Профилактика « ОРЗ »	систематически	воспитатель

### Административно - хозяйственная работа

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки
1.	Инструктаж по технике безопасности.	1 раз в полгода
2.	Инструктаж по пожарной безопасности.	1 раз в полгода
3.	Инструктаж по антитерроризму.	1 раз в квартал
4.	Охрана жизни и здоровья детей.	Постоянно.
5.	Контроль за тех состоянием здания.	1 раз в месяц
6.	Контроль за тех состоянием оборудования.	1 раз в месяц
7.	Контроль за исполнением инструкций и функциональных обязанностей.	1 раз в квартал
8.	Контроль за тех состоянием коммуникаций	1 раз в квартал
<b>Производственные совещания</b>		

1.	Охрана труда сотрудников ДОУ. Выполнение требований должностных инструкций.	4 раза в год
2.	Организация питания в ДОУ.	ежемесячно
<b>Совещания при заведующем не реже 1 раза в месяц</b>		
<b>Работа с тех. персоналом</b>		
1.	Контроль за выполнением санэпидрежима ДОУ.	постоянно
2.	Консультации а). О правилах сервировки стола и норме блюд б). Помощник воспитателя в режиме дня	февраль март
<b>Хозяйственная работа</b>		
1.	Частичный ремонт фасада.	лето
2.	Завоз песка.	май
3.	Частичная побелка и покраска внутренних помещений.	
4.	Приобретение постельного белья, моющих средств, комплектов посуды.	в течение года
5.	Ремонт и покраска помещений и оборудования с родителями.	лето
6.	Текущий ремонт пищеблока, прачечной, санузлов.	лето